



TESIS DE GRADO

La primavera árabe en Libia: conflicto armado e intervención internacional

Giannina Antonella Fugazza - DNI: 37.247.431

E-mail: antonela_fugazza@hotmail.com

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 11 de octubre de 2017

Tutor: Alejandro Frenkel

INDICE

<u>Introducción</u>	2
<u>Metodología</u>	6
Problema de investigación.....	6
Objetivos de investigación	6
Hipótesis de investigación.....	7
Tipo de investigación	7
<u>Marco Teórico</u>	2
Estado del Arte	9
Conceptos Clave.....	10
<u>Capítulo 1: Antecedentes y Contexto político</u>	14
<u>Capítulo 2: La primavera árabe</u>	17
<u>Capítulo 3: El surgimiento del conflicto libio</u>	21
<u>Capítulo 4: Los principales actores externos que participaron en el conflicto</u>	29
<u>Capítulo 5: La caída del régimen y sus consecuencias</u>	65
<u>Conclusiones</u>	67
<u>Bibliografía</u>	70
<u>Anexo</u>	79

Introducción

En el año 2011, luego de gobernar Libia durante cuarenta y dos años, el régimen de Muammar al-Gaddafi llegó a su fin, como varios Estados de la región que vieron sus gobiernos se vieron atravesados por la irrupción de movimientos opositores, que se levantaron contra sus autoridades protestando en búsqueda de reformas y de la democratización de los gobiernos, estas insurgencias se dieron en el contexto de la llamada “Primavera Árabe”.

El efecto contagio que supuso el estallido de la Primavera Árabe en Túnez, luego en Egipto se trasladaría al Norte de África y a Medio Oriente. Por el cual, Libia se vio afectado por este movimiento que contribuyó a incrementar la fractura interna, que ya existía hacia un par de años. En este contexto, se gestaron y produjeron los levantamientos y protestas en contra las autoridades del régimen. Al mismo tiempo, estos reclamos por parte de un sector de la sociedad irían escalando, hasta desatar la violencia y los ataques, que desembocaron en una guerra civil.

Hasta entonces, el gobierno encabezado por el líder de la Libia Revolucionaria parecería mantenerse sólido, ya sea por la aplicación de una férrea represión hacia la disidencia por la existencia de un amplio apoyo popular o por una combinación de ambos. El grupo insurgente libio se los conoció como los “rebeldes”, estaba conformado por distintos estratos de la sociedad libia como: ex miembros del ejército, yihadistas, profesionales, estudiantes. El objetivo de este grupo, era la destitución de Gaddafi en el poder para así implementar y establecer un proceso de democratización, este era el fin principal de todos los grupos y movimientos de la “Primavera Árabe”.

La oposición al régimen, conocida como los rebeldes se agruparon y crearon el Consejo Nacional de Transición (CNT), que recibió el reconocimiento por parte de la comunidad internacional, estableciendo un gobierno paralelo en la región Cirenaica, área en el cual se concentraba la mayoría opositora al régimen, su principal objetivo era destituir a Gaddafi para así entablar un proceso de democratización en Libia.

Durante el periodo denominado Primavera Árabe, Libia fue el único país que se diferenció del resto de los Estados, tras la decisión del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas de participar en el conflicto, a través de la autorización de una

intervención militar extranjera, tras darse a conocer las represiones y violaciones de los derechos humanos por parte del régimen hacia la población civil.

Asimismo, el conflicto libio tuvo como característica distintiva la activa participación de organismos internacionales y terceros Estados, que tuvieron la tarea de intentar mediar con ambas partes para llegar a un cese de las hostilidades y solución del conflicto de forma pacífica. Aunque, este último aspecto no se pudo llevar a cabo por la negativa del gobierno de Muammar al-Gaddafi, generando que los miembros del Consejo de Seguridad decidieran votar a favor de una intervención en el país africano, en el cual se efectuó a través de la colaboración de la Organización del Tratado del Atlántico (OTAN).

En este caso, el argumento esgrimido por “la comunidad internacional” para justificar su intervención sería el de “proteger” y “salvaguardar” los derechos y la seguridad de la población civil, que según se alegaba que eran vulnerados por el propio régimen mediante ataques continuos a las ciudades opositoras al régimen y la opresión por parte del ejército hacia los civiles.

El organismo internacional que apoyo e incentivo que se interviniera en este conflicto, fue la OTAN, los miembros de la misma creyeron que era necesario y primordial el caso libio, tras la violencia que se estaba gestando en el país tras los continuos enfrentamientos entre ambos grupos, “rebeldes” y el gobierno. De este modo, el organismo tomo el mando y liderazgo de las actividades militares y ataques a las fuerzas del gobierno, con el fin de limitar y reducir al régimen, para que este desista de continuar con los ataques y la represión.

En efecto, uno de los factores de la caída del régimen se debió al apoyo internacional, de la OTAN junto a la participación de dos países árabes como Qatar y Emiratos Árabes Unidos. A pesar, de la decisión de la Liga Árabe no participar en la intervención en Libia, ya que estaba prohibido en el pacto que dio a lugar a la creación de la misma. Estos dos Estados, Qatar y Emiratos Árabes Unidos, determinaron unánimemente contribuir con las fuerzas de la OTAN, sin importar la decisión de la Liga Árabe de no intervenir en el conflicto libio. Ambos países participaron y apoyaron la intervención en Libia de forma activa proveyéndole a la facción rebelde y asistiéndoles e instruyéndoles militarmente.

No obstante, si bien la Liga Árabe no participó de lleno en el conflicto tampoco sería neutral, junto a la Unión Africana solicitó al Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas la imposición de una “zona de exclusión aérea”, y desaprobó el accionar y la actuación del régimen libio, sancionándole en el organismo regional. De esta forma, el organismo suspendió al Estado libio impidiendo participar en las actividades de la Liga y en la toma de decisiones de la misma, hasta que los enfrentamientos y la violencia cesaran en el país, y se estabilizara el control y orden al interior de Libia.

Por otro lado, la actuación de Estados Unidos en el conflicto fue importante ya que planteaba que era indispensable y necesaria la intervención internacional en el conflicto libio, con fin de asegurar y proteger a los ciudadanos libios contra la represaría y violencia del régimen. Asimismo, Estados Unidos apoyaban la iniciativa de los miembros del CNT de implementar y establecer en Libia un proceso democrático, en la búsqueda de reformar las políticas del gobierno y de permitir la participación en el poder.

El propósito del presente trabajo de investigación es describir y analizar el estallido del conflicto libio en el año 2011, haciendo foco en la intervención de la “comunidad internacional” para resguardar a la población civil y sus derechos. En este marco, se buscará explicar las razones por las cuales el caso libio se diferenció de los países que formaron parte de la llamada “Primavera Árabe”.

En cuanto a la disposición y organización del presente trabajo, se articula en dos apartados, la primera consta de dos secciones: una metodológica y una teórica, y la segunda parte, se llevara a cabo el análisis de dicha investigación que estará conformada por cinco capítulos, y por último por un apartado de conclusiones generales.

Por lo tanto, la primera parte en su sección metodológica estará orientada a la descripción y planteo del problema, el desarrollo de los objetivos de investigación e hipótesis. Asimismo, en este apartado se explicitara el tipo de investigación que se desarrollara, en el cual se partirá de la descripción del diseño de investigación que se utilizara y los tipos de métodos y enfoques que se llevaran a cabo. En lo que respecta al área teórica, se presentan analíticamente los conceptos y teorías que serán empleadas para el desarrollo y análisis de dicha investigación.

La segunda parte del trabajo, está enfocada en el análisis de investigación, en la cual el primer capítulo se hará un breve reconto sobre los antecedentes y el contexto político de Libia en el periodo anterior al inicio de la “Primavera Árabe” y del estallido del conflicto armado en el país. El segundo capítulo, constara una descripción breve sobre la erupción de la Primavera Árabe en el Norte de África y Medio Oriente.

De esta forma, en los capítulos tres y cuatro se llevara a cabo la investigación y análisis sobre las principales causas y los actores externos que llevaron que el conflicto armado en Libia durante el 2011, generaran la caída y ruptura del régimen de Muammar al-Gaddafi. Por último, el capítulo cinco se analizaran y describirán las consecuencias de la caída del régimen y el contexto en que se encontró el país una vez finalizado el conflicto.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Metodología

Problema de Investigación

En 2011, el gobierno de Muammar al-Gaddafi en Libia cayó estrepitosamente tras más de cuatro décadas en el poder. Hasta entonces, el gobierno encabezado por el líder de la Libia Revolucionaria parecía mantenerse sólido, ya sea por la aplicación de una férrea represión hacia la disidencia, por la existencia de un amplio apoyo popular o por una combinación de ambas.

No obstante, con la explosión de la Primavera Árabe en otros países de la región se desatarían una serie de manifestaciones opositoras que pondrían de relieve la existencia de fracturas al interior del país africano. El resultado sería el estallido de una guerra civil, en la que intervendrían activamente otros Estados y organizaciones militares como la OTAN.

En este sentido, este trabajo pretende analizar la caída del régimen de Gaddafi, partiendo de dos preguntas centrales: 1) ¿Cuáles fueron las causas que llevaron a que se produjera el estallido de la guerra civil en Libia en el 2011? Y, 2) ¿Cuáles fueron los actores internacionales que intervinieron para la resolución del mismo?

Objetivos de Investigación

En función de lo anterior, el objetivo de este trabajo es analizar las causas que llevaron a que se produjera el estallido de la guerra civil en Libia en el 2011, haciendo foco específicamente en el desempeño de los actores internacionales que intervinieron en el conflicto. De este objetivo macro se desprenden, a su vez, una serie de objetivos específicos. A saber:

1. Identificar a los grupos “rebeldes” y sus principales demandas al régimen de Gaddafi.
2. Determinar el accionar de los organismos internacionales y de los Estados en el conflicto.
 - a) Analizar la intervención en Libia en el marco de Naciones Unidas.
 - b) Determinar la postura de la Liga Árabe ante la intervención en Libia.

b) 1. Considerar la actuación y participación de Qatar, como Estado Árabe, en la misión de la OTAN en Libia.

c) Identificar la participación de la OTAN.

d) Analizar la posición de Estados Unidos frente al conflicto.

Hipótesis de investigación

Dicho esto, esta investigación parte de la siguiente hipótesis de trabajo: “La situación interna en Libia caracterizada por el deterioro económico y la disconformidad política de ciertos sectores de la población, sumado a la intervención externa de la OTAN en el contexto de la Primavera Árabe llevaron a la caída del régimen de Muammar al-Gaddafi”.

Tipo de investigación

El diseño metodológico de esta investigación será del tipo explicativo, en tanto el propósito es poder determinar por qué ocurre un determinado fenómeno y en qué condiciones se produce. Para ello se intentará identificar cuáles fueron las causas que llevaron al inicio de la contienda en Libia en el 2011, en donde se querrá conocer y comprender los acontecimientos de dicho conflicto.

El enfoque metodológico es fundamentalmente cualitativo, en tanto es una metodología que interpreta los fenómenos, sentimientos y conductas desde el punto de vista de los actores, tratando de entender el contexto en el que se desarrollan. En este sentido, el objetivo es poder describir los hechos que condujeron a los actores a intervenir en el conflicto libio.

Respecto del método, la investigación parte de un estudio de caso, como es el conflicto en Libia durante 2011. Según explica Bisquera en su trabajo “Metodología de la investigación educativa”, el estudio de caso:

“Es un método de investigación de gran relevancia para el desarrollo de las ciencias humanas y sociales que implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos de un fenómeno, entendido estos como entidades sociales o entendidas educativas únicas.” (Bisquera, 2009, pág. 4)